

Education**Un travail permanent**

L'éducation, toujours l'éducation. Qu'il s'agisse de la rentrée des classes ou de la suppression d'emplois, on parle beaucoup d'éducation dans les médias, entre autres parce que l'éducation constitue, en principe, le mécanisme clé pour établir l'égalité des citoyens. La stratégie des conventions éducation prioritaire détaillée dans l'article « Dix ans après, démocratisation en demi-teinte pour Sciences Po Paris » (*Le Monde* du 7 septembre) a réussi, dans une certaine mesure, à rectifier les inégalités devant la procédure d'inscription. Mais il ne faut pas oublier que les inégalités d'éducation imprègnent tous les niveaux et toutes les institutions de la société. Lors des émeutes récentes à Londres, les trois quarts de ceux qui avaient été arrêtés étaient des récidivistes. En d'autres termes, selon le ministre de la justice, Ken Clarke, l'efficacité du système pénal est mise en doute. Boris Johnson, le maire de Londres, a insisté sur le fait que les jeunes délinquants devraient recevoir une éducation en prison, afin de mieux intégrer la société. En outre, il faut reconnaître en son honneur que Danton, dès 1793, recommanda d'établir un système d'enseignement pour tous les citoyens.

Paul Oliver
Huddersfield (Angleterre)

Les activités périscolaires

La rentrée scolaire est aussi celle des activités périscolaires, comme le rappelle l'article « Laissez souffler vos enfants en dehors de l'école » (*Le Monde* du 7 septembre). Mais il faut également préciser que les pratiques sportives et culturelles sont d'excellents terrains

pour l'employabilité de nos enfants ; ces pratiques développent des qualités qui sont indispensables aux métiers du XXI^e siècle. A ces qualités, que Platon décrivait déjà comme complémentaires à l'acquisition des savoirs, s'ajoutent aujourd'hui celles qui viennent contrecarrer les dérives occasionnées par des pratiques telles que le « zapping », qui altère la concentration des enfants et qui a été décrié récemment par Michel Serres dans *Le Monde*. Une concentration que le jeune sportif développera dans les instants qui précéderont sa course et qui lui permettra de faire converger tous ses sens vers l'objectif à atteindre. Maîtrise de soi, persévérance, aisance sociale, travail en équipe... toutes qualités, associées à celles dispensées à l'école, vont constituer le terreau de l'employabilité de nos enfants.

Jean-Pierre Faye
Montpellier

Affligeant et décevant

L'école subit depuis quelques années un traitement peu digne de la République et s'insurger contre cette situation qui pénalise nos enfants est un devoir de citoyen. La suppression d'emplois d'enseignants dans des conditions contestables et son ampleur aboutissant à donner moins à ceux qui ont déjà moins sont révoltantes. Mais avant d'annoncer le « rétablissement » des 60 000 emplois, peut-être faudrait-il d'abord refonder l'école mal traitée ? Il faut certes des emplois mais le « toujours plus » n'aboutit à rien. Au contraire, se polariser sur les emplois stérilise la réflexion et dispense de rechercher des solutions innovantes. Je comprends, certes, le souhait de

pratiques
inquiet po
moi.

**Histoire
Le Chili**

En réponse
Lagache «
(*Le Monde*
11-Septem
à un autre
de la destr
World Tra
truction d
le 11 sept
raison du
soutenu p
renverser
légalement
A cette dat
n'étaient p
les socialis
pas été ou
Loach, a tr
sode, dans
tes, appar
datant de
2001, prés
cinéaste, e
pour parle
quasi occu
ce film à la
reconfigur
d'un enjeu
ment pass
son film, r
tation de l
11-Septem
ce ne sont
sont victir
ils sont res
heurs du p
cinéaste l'
ture d'une
Américain
sant chilie
Angleterr
re. Le ciné