

## « Sportculture 2020 » vecteur d'ambitions citoyennes



### Des « soft skills » pour les élites ou pour tous

**Conscientes qu'elles pèsent souvent plus lourd qu'un diplôme, de nombreuses écoles et universités dispensent aujourd'hui des formations permettant d'acquérir les « compétences douces » regroupées sous l'anglicisme de « soft skills ».**

Des compétences qui ont trait au comportement, au relationnel, à la confiance en soi, à la gestion du stress, à la créativité, à la performance, au travail en équipe, ...

Des compétences que les grandes écoles et universités offrent à travers des centaines d'heures dispensées par des formateurs certifiés et des coaches, en complément de pratiques sportives et à partir d'ateliers artistiques axés sur le théâtre, le chant, le « design thinking »\*.

Des compétences que le directeur de la licence sciences des organisations de Paris-Dauphine Renaud Dorandeu présente, dans un article du « Monde » du 25 janvier, comme ayant « *vocation à irriguer les autres savoirs ; les étudiants apprenant mieux si on les aide à discerner leurs forces et leurs faiblesses, à se responsabiliser* ».

Des compétences dispensées dans des universités et des grandes écoles telles que le pôle universitaire Léonard-de-Vinci des Hauts-de-Seine, l'université Grenoble-Alpes, Sciences Po Paris, ... et qui bénéficient donc aux futures élites.

Si ces « compétences douces » sont si importantes, ne pourrait-on pas imaginer qu'elles soient dispensées au plus tôt chez tous les enfants ; ce qui permettrait d'une part une mise en pratique tout le long de la scolarité et surtout une réelle égalité de formation pour tous.

Une déclinaison d'autant plus manifeste que les qualités développées dans les « soft skills » sont les mêmes que celles développées dans les pratiques sportives et culturelles : confiance en soi, gestion du stress, créativité, performance, travail en équipe, ...

Conscientes de l'enjeu pour les générations montantes, de nombreuses collectivités esquissent au sein des écoles le lien avec les associations sportives et culturelles locales à travers la mise en place de TAP. Des temps d'activités périscolaires qui, dans plusieurs grandes villes, au sein d'une même classe et au fil de l'année, abordent aujourd'hui : les arts plastiques, le théâtre, la danse, les sports collectifs, la bande dessinée, le karaté, le livre, l'art contemporain, l'histoire de l'art, le cinéma, les jeux stratégiques, le basket, la photographie, le judo, ...

Malheureusement quelques autres collectivités suppriment ces temps d'accompagnement éducatifs ou programment des activités avec une majorité de « temps d'ennuis » qui amènent légitimement les enfants et surtout les parents à en réclamer la suppression.

Comme quoi les propos que Colbert tenait au 17<sup>ème</sup> siècle, lorsqu'il disait que l'on ne devait enseigner « *aux enfants de naissance basse, qu'à lire, écrire, chiffrer et compter* », peuvent encore être d'actualité au 21<sup>ème</sup> siècle.

\* le « *design thinking* » consiste à innover en s'inspirant du mode de pensée des designers

## Léonard de Vinci relie « sport » et « culture » au stade de Lens

Lors du match de football qui s'est déroulé le 10 février au stade Bollaert, les supporters du Racing Club de Lens ont déployé un « Tifo géant » à l'effigie de Mona Lisa pour réclamer le prêt de la Joconde au musée du Louvre-Lens.

Une initiative qui accrédite à Lens le principe du « vivre ensemble » entre les meilleurs supporters de France d'un sport populaire et tous les acteurs et passionnés de culture locale.

Information transmise par l'ambassadeur « Sportculture 2020 » Bertrand Portron

## Le réseau national des ambassadeurs « Sportculture 2020 »

La multiplication des belles actions de mise en synergie du sport et de la culture nécessitait la présence sur le territoire (métropole et outremer) d'ambassadeurs à même d'en avoir connaissance.



Les actions répertoriées sont valorisées sur <http://www.sportculture2020.fr/wordpress/> au sein de la rubrique « Le Pacte ».

La carte, ci-contre, des ambassadeurs est facilement accessible sur ce même site à la rubrique « A Propos ».

Le site est complété, au sein de cette même rubrique, par la liste des personnalités qui ont accepté ce rôle dont la variété des secteurs professionnels est représentative de la démarche de mise en synergie du sport et de la culture en accompagnement éducatif.

## « SportColl » : rendez-vous national de l'ensemble des acteurs des politiques sportives territoriales

Le forum « SportColl » qui vise à accompagner les collectivités et le mouvement sportif dans la définition, l'application et le développement de leur politique sportive, s'est déroulé du 6 au 8 février à Montpellier. Avec pour objectif de contribuer à bâtir le paysage du sport et des loisirs de demain, plusieurs conférences, tables rondes et ateliers thématiques permettaient d'esquisser des solutions particulièrement adaptées aux problématiques des territoires.

De nombreux intervenants étaient au programme de ce forum, dont Philippe Machu, président de l'UFOLEP nationale qui a rappelé le rôle éminemment important de l'ensemble des pratiques sportives.

