

« Montpellier ville de l'art de vie des enfants »

Point d'étape n°2

11 Mars 2021

Ce deuxième point d'étape présente les opérationnalités mises en œuvre depuis le 31 janvier, date du premier point (voire annexe) ainsi que les avancées émanant de l'ensemble des réunions ci-dessous :

1 réunion, sur l'ambition n° 5, en visioconférence avec :

Hervé Martin, *Maire adjoint, délégué à la vie sportive*

Yann Villeret, *Responsable du Pôle Animation et Développement des Pratiques Sportives du Service des Sports, à la Direction Sport et Jeunesse de la ville de Montpellier*

Jp F

1 réunion, sur l'ambition n° 6, en présentiel avec :

Loul Combres, *Céramiste - Ancien correspondant de l'UNESCO*

Maryse Faye, *Maire adjointe déléguée à l'urbanisme et à la maîtrise foncière*

Jp

1 réunion téléphonique, sur l'ambition n° 6, avec :

Roger Yannick Chartier, *Maire adjoint délégué aux commerces de proximité et à l'artisanat*

Jp F

2 réunions téléphoniques, sur l'ambition n° 3, avec :

Josiane Ricard, *Administratrice départementale des « Francas »*

Jp F

1 échange de mails, sur l'ambition n° 3, avec :

François Beauchard, *Directeur du CREPS de « Montpellier - Font Romeu »*

Jp F

1 réunion en présentiel, sur les ambitions n° 1 et 5, avec :

Aline Jarrouse, *Directrice de la médiathèque Victor Hugo du quartier « Croix d'Argent »*

Jp F

1 réunion en déambulation, sur l'ambition n° 2, au sein du quartier « Croix d'Argent » avec :

Laurent Nison, *Maire adjoint délégué aux grands travaux, embellissement et cadre de vie*

Mikel Séblin, *Conseiller municipal délégué à « Montpellier au quotidien »*

Nicole Marin-Khoury, *Maire adjointe déléguée au quartier « Croix d'Argent »*

Josiane Ricard, *Administratrice départementale des « Francas »*

Jp F

1 réunion en présentiel, sur l'ambition n° 3, avec :

Sandrine Boesch, *Responsable du « Lab Jeunesse » du Centre des jeunes dirigeants - C.J.D. -*

Jp F

1 réunion en présentiel, sur l'ambition n° 3, avec :

Josiane Ricard, *Administratrice départementale des « Francas »*

Erwan Colliou, *Directeur départemental des « Francas »*

Jp F

1 réunion en visioconférence, sur l'ambition n° 2, avec :

Yann Villeret, *Responsable du Pôle Animation et Développement des Pratiques Sportives du Service des Sports, à la Direction Sport et Jeunesse de la ville de Montpellier*

Jp F

1 réunion en présentiel, sur l'ambition n° 3, avec :

Olivier Charlot, *Professeur des écoles à l'école « Ronsard » - Tuteur académique au MENJS*

Les professeurs de CM1 et CM2 de l'école Ronsard

Jp F

1 Positionnement de « Pièces-Forum » aménagées en continuité avec les écoles et l'espace public

Les premières visites d'équipements existants ont permis de faire émerger la possibilité d'avoir des « Pièces-Forum » positionnés également au sein des médiathèques et des maisons pour tous.

Pour les médiathèques, il faudra attendre l'extinction du Covid car ces pièces, accessibles depuis l'intérieur et l'extérieur, sont actuellement utilisées pour désinfecter les ouvrages empruntés dès leur retour.

2 Définition et ordonnancement des « Cheminements de mobilités actives » reliant prioritairement les écoles aux médiathèques et aux maisons pour tous, ainsi qu'aux équipements sportifs et culturels avec aménagement des parvis.

La déambulation effectuée dans le quartier de la « Croix d'Argent » de Montpellier a permis de repérer les aménagements qui étaient souhaitables sur ce quartier pour inciter les enfants à se rendre à la médiathèque et à la maison pour tous, avec un maximum de sécurité.

Le principe d'un marquage type « fil rouge de Boston » a été acté avec la possibilité de mises en œuvre différentes : peinture, résine, ...

Voir en annexe les cheminements analysés

L'élargissement de quelques trottoirs au droit des écoles et la création de « zones de rencontre » (accessibles par les voitures à 20 km/h ainsi que par les vélos, et les piétons) a également été acté. Des aménagements qui gagneraient probablement à être embellis d'un point de vue artistique avec la participation des enfants.

A cette fin, une deuxième déambulation sera effectuée en présence de membres du groupe de travail dont **Jean Almarcha** et **Claude Brigant** avec son expérience sur Pantin.

3 Mise en synergie d'« Actions Sportculture » pour les enfants de CM1 et CM2

Deux actions sont mises en œuvre sur Montpellier :

- une première à destination des élèves de CM1 et CM2 des écoles primaires : **31**
- une deuxième, spécifique aux enfants de CM2 que proposent les directeurs d'écoles : **32**

31 « Du CM1 et du CM2 à Olympie »

Les interventions de la fin mars, au sein des groupes scolaires de Montpellier, ont été programmées dans les écoles Voltaire et Jean Jaurès.

32 « Passeport pour la 6^{ème} » à destination des enfants de CM2

Fruit du partenariat entre l'association d'éducation populaire des « Francas », le CREPS de Montpellier et « Sportculture 21^{ème} », cette action fait actuellement l'objet de demandes de financement auprès de l'Etat :

- Via un affichage : « *Vacances apprenantes* » pour les 4 semaines organisées au CREPS de Montpellier :
 - Du lundi 19 au vendredi 23 juillet 2021
 - Du lundi 26 au vendredi 30 juillet 2021
 - Du lundi 2 au vendredi 6 août 2021
 - Du lundi 9 au vendredi 13 août 2021
- Via un affichage : « *École buissonnière* » pour la semaine organisée au CREPS de Font-Romeu.
 - Du lundi 16 au vendredi 20 août 2021

Les écoles ayant fait connaître leur intérêt pour la démarche, en sollicitant les interventions offertes en **31**, seront prioritaires pour proposer des enfants. Il s'agit des écoles : Heidelberg, Senghor, Gambetta, Jeanne d'Arc, Savary, Ronsard, Voltaire et Jean Jaurès.

Les enseignant.es de ces écoles seront également les premiers sollicités pour intervenir lors des différentes semaines.

La partie culturelle est actuellement en cours de mise en œuvre avec la collaboration de **Jean-Claude Fall**.

Lors de la session sur Font-Romeu, une partie de l'approche culturelle se fera à partir du « musée sans murs » qui présente en extérieur de nombreuses sculptures, y compris d'artistes ayant fait l'école de Rome.

La partie sportive est actuellement travaillée par **Laetitia Meignan** du CREPS, ancienne championne olympique de judo.

Une continuité est étudiée avec le collège « Croix d'Argent » ainsi que la possibilité de liens, sous forme de journées de découverte auprès d'entreprises.

Le **14 avril** en matinée est la date actuellement prévue pour une présentation officielle.

4 Création de « Chartes de partenariat »

Même si ces chartes constituent un point de passage indispensable, leur constitution demande un peu plus de délais, ce qui n'exclut pas de se rendre sur le site <https://www.sportculture2020.fr/wordpress/> à la rubrique « Villes de l'art de vie des enfants - Ambition n° 7 » pour découvrir la charte conçue par **Magali Venet**.

5 Positionnement d'« animateurs - éducateurs » en lien avec les médiathèques et les maisons pour tous

Sur le quartier « Croix d'Argent » de Montpellier, les équipements concernés sont la médiathèque Victor Hugo et la maison pour tous Albert Camus

En intervenant au sein de ce quartier, les animateurs - éducateurs de la ville contribuent avec les responsables des clubs sportifs et des associations culturelles à façonner des chaînes d'éducation sportives et culturelles qui se positionnent en complément de la chaîne d'acquisition des savoirs réalisée au sein des écoles.

Afin de construire les maillons intermédiaires permettant de relier ces trois chaînes d'éducation, un travail est actuellement effectué avec le Pôle Animation et Développement des Pratiques Sportives du Service des Sports, à la Direction Sport et Jeunesse de la ville.

6 Participation à l'organisation d'« Animations de rue » au sein des quartiers

Dans le cadre des animations qui peuvent être organisées au cœur du quartier « Croix d'Argent », sont actuellement étudiées quelques opportunités :

- Réalisation d'œuvres permettant la participation des enfants.
- Positionnement de mini-services ambulants

En annexe les parcours permettant, sur le quartier « Croix d'Argent », de rejoindre :

- *La médiathèque et la maison pour tous*
- *L'École Marie Curie et la maison pour tous*
- *L'École Voltaire et la médiathèque*
- *L'École Simenon et la maison pour tous*
- *L'École Garibaldi et la maison pour tous*
- *L'École Ronsard et la médiathèque*

Egalement en annexe le Point d'étape n°1