



SPORTCULTURE 21<sup>th</sup>  
VECTEUR D'AMBITIONS CITOYENNES

## « Montpellier ville de l'art de vie des enfants »

### Point d'étape n°6

16 Décembre 2021

Ce sixième point d'étape présente les opérationnalités mises en œuvre depuis le 4 octobre, date du cinquième point, ainsi que les avancées émanant de l'ensemble des réunions ci-dessous :

4 réunions en présentiel, sur les ambitions n° 3 et 5 avec :

**Josiane Ricard**, *Administratrice départementale des « Francas »*

**Jp F**

1 réunion téléphonique sur les ambitions n° 2, 3 et 5 avec :

**Fanny Dombre-Coste**, *Maire adjoint, déléguée à la ville éducative et à la réussite scolaire*

**Jp F**

1 réunion en présentiel, sur l'ambition n° 3, avec :

**Stefan Dion**, *Danseur Metteur en scène*

**Jp F**

1 réunion en présentiel sur l'ambition n° 3, avec :

**Josiane Ricard**, *Administratrice départementale des « Francas »*

**Erwan Colliou**, *Directeur départemental des « Francas »*

**Stefan Dion**, *Danseur Metteur en scène*

**Jp F**

1 réunion téléphonique, sur les ambitions n° 1 et 5, avec :

**Aline Jarrouse**, *Directrice de la Médiathèque « Victor Hugo »*

**Jp F**

1 réunion téléphonique, sur les ambitions n° 1 et 5, avec :

**Alexandra Myr**, *Directrice de la Maison pour tous « Albert Camus »*

**Jp F**

1 réunion téléphonique, sur l'ambition n° 2, avec :

**Laurent Nison**, *Maire Adjoint, délégué aux grands travaux, embellissement de la ville et du cadre de vie*

**Jp F**

1 réunion téléphonique sur l'ambition n° 5, avec :

**Hervé Martin**, *Maire Adjoint, délégué à la ville sportive*

**Jp F**

1 réunion téléphonique sur l'ambition n° 5, avec :

**Agnès Robin**, *Maire Adjointe, déléguée à la culture et à la culture scientifique*

**Jp F**

1 réunion téléphonique sur l'ambition n° 5, avec :

**Yann Villeret**, *Responsable du Pôle Animation et Développement des Pratiques Sportives, au Service des Sports de la ville de Montpellier*

**Jp F**

1 réunion en présentiel sur l'ambition n° 6 avec :

**Aurélie Pircar**, *Directrice de l'école Ronsard*

**Michaël Marta** *Animateur-éducateur du Pôle Animation et Développement des Pratiques Sportives, au Service des Sports de la ville de Montpellier*

**Jp F**

1 réunion téléphonique sur l'ambition n° 5, avec :

**Nicole Marin-Khoury**, *Maire adjointe déléguée au quartier « Croix d'Argent »*

**Jp F**

1 réunion en présentiel sur l'ambition n° 6, avec :

**Loul Combres**, *Céramiste sculpteur*

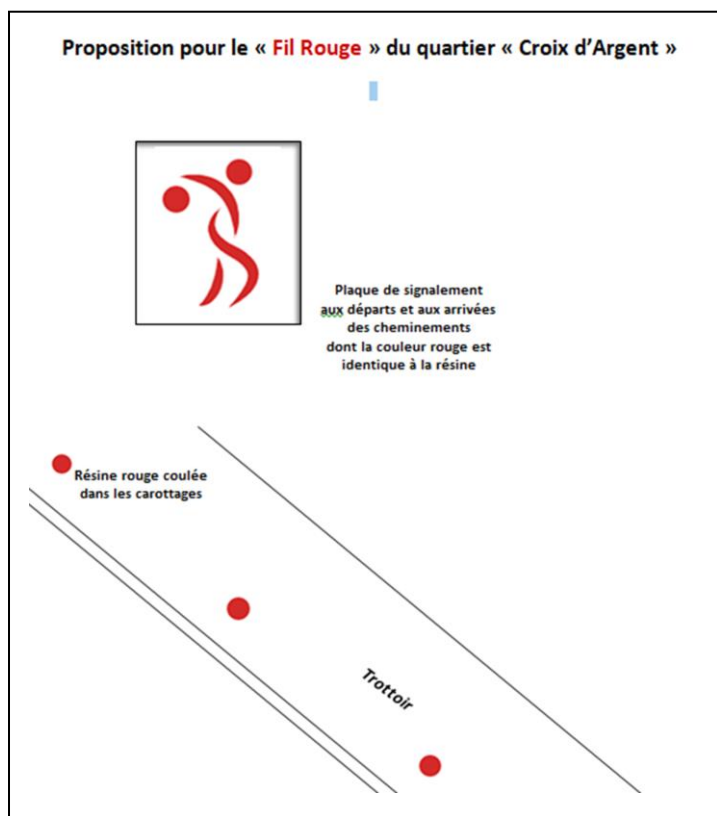
**Jp F**

## **1** Positionnement de « Pièces-Forum » aménagées en continuité avec les écoles et l'espace public

La « Pièce Forum » que constitue l'espace aménagé de la médiathèque « Victor Hugo » sur le quartier « Croix d'Argent » est actuellement utilisée par l'animateur éducateur en charge du suivi des enfants de l'école Ronsard les jeudi de 17h à 18h..

## 2 Définition et ordonnancement des « Cheminements de mobilités actives » reliant prioritairement les écoles aux médiathèques et aux maisons pour tous, ainsi qu'aux équipements sportifs et culturels.

Les marquages type « Fil rouge de Boston », dont les tracés ont été repérés en présence des élus responsables pour le quartier « Croix d'Argent » (Cf. Point d'étape n°2) accessible sur <https://www.sportculture.net> sont en cours d'étude au sein des services de la ville, à partir de la proposition de « Sportculture 21<sup>th</sup> » reproduite ci-dessous :



## 3 Mise en synergie d'« Actions Sportculture » pour les enfants de CM1 et CM2

Deux actions sont mises en œuvre sur Montpellier :

- une première à destination des élèves de CM1 et CM2 des écoles primaires : **31**
- une deuxième, spécifique aux enfants de CM2 que proposent les directeurs d'écoles : **32**

### 31 « Du CM1 et du CM2 à Olympie »

Après quelques interventions effectuées dans d'autres communes et agglomérations, la reprise de ces interventions sur Montpellier est programmée au 1<sup>er</sup> trimestre 2022.

### 32 « Passeport pour la 6<sup>ème</sup> » à destination des enfants de CM2

Comme nous l'avons indiqué sur le point d'étape n°5, les conditions de financement de cette opération, qu'il nous avait été demandé de présenter dans le cadre de l'opération « Vacances apprenantes », étaient en cours de modification avec l'objectif « non avoué » de l'extraire des critères d'éligibilité.

La modification permettant de s'extraire du financement de cette action a été trouvée : il aurait fallu que les enfants dorment sur place .... ce qui bien évidemment était inenvisageable pour des enfants dont les familles avaient déjà fait l'effort de les inscrire sur des journées entières.

A aujourd'hui, on peut considérer que, malgré l'utilisation qu'il en a fait pour sa communication en 2020, l'Etat a mis un point final à cette action dont l'évaluation avait, une fois encore, démontré tout l'intérêt pour des enfants « potentiels décrocheurs scolaires ».

Un grand merci à l'association d'éducation populaire des **Francas** qui a supporté la charge financière de ce qui aura été la dernière année de « Passeport pour la 6<sup>ème</sup> » versus « Vacances apprenantes ».

A moins que .... en 2022 ....

Mais les vacances ne sont-t-elles pas toujours apprenantes ?

## 4 Une Charte de partenariat « Passeport pour Grandir »

Issue de la charte conçue par l'ambassadrice « Sportculture 21<sup>th</sup> » Magalie Venet, professeur d'EPS au collège Paul Verlaine de Lille, la Charte de partenariat « Passeport pour Grandir » a été positionnée en pièce jointe du point d'étape n°5 et est accessible sur <https://www.sportculture.net> .

Pour le quartier « Croix d'Argent », cette Charte, a été signée par **Mylvia Houguet**, Maire adjointe déléguée aux maisons pour tous et à la vie associative, **Jean-Marc Dida**, président du club de basket, **Nicolas Dulout**, président du club de volley ainsi que par les parents des enfants concernés par l'action.

Parmi les écoles, la première à signer cette Charte a été l'école Ronsard, en la personne d'**Aurélie Pircar** sa directrice.

La présentation auprès des autres écoles du quartier, prévue le 16 décembre, a malheureusement dû être reportée en janvier en raison des contraintes sanitaires.

## 5 Mise en œuvre de « Passeport pour Grandir » avec des « animateurs - éducateurs » positionnés en interface entre les écoles et les associations sportives et culturelles

En reprenant en partie les propos tenus dans le cadre du conseil d'école de l'école « Ronsard », on peut dire que : « *Ce projet à destination des élèves de cycle 3 est en train de voir le jour sur le quartier. Soutenir les élèves qui ont un accès trop limité aux activités sportives et culturelles de proximité, voici l'ambition que se donne l'association « Sportculture 21<sup>th</sup> » en relation avec la mairie de Montpellier. L'école Ronsard est l'école « test » pour le plus grand plaisir des enfants qui en bénéficient* ».

Dans ce cadre, la responsabilité de l'animateur-éducateur consiste à faire preuve de tout son savoir-faire pour acquérir la confiance des enfants qui lui ont été indiqués par les directrices et directeurs d'écoles.

L'animateur éducateur, ou pour reprendre l'expression d'Edgar Morin l'« opérateur de reliance », fait alors aux enfants des propositions de gestion et de suivi d'une partie de leur temps « hors scolaire », avec présentation ludique des activités sportives et culturelles fléchées pour l'année en cours.

Une présentation qui est réalisée, pour l'école Ronsard, les jeudis après l'école, avec des vidéos et des films fournis par les clubs sportifs, avec des ouvrages dans l'esprit de l'action : « Retrouve ton sport dans ta médiathèque » (Cf. la Lettre « Sportculture 21<sup>th</sup> » de mars 2013, accessible sur le site <https://www.sportculture.net> à la rubrique « Education » du portail « 100 Lettres ») et bien évidemment dans les lieux de pratiques sportives et culturelles.

La dernière étape consiste à inciter les enfants, quelques semaines après leur inscription à une activité sportive ou culturelle, à suivre régulièrement des séances d'accompagnement scolaire.

Des séances qui se dérouleront, à partir de la fin janvier, les mercredi matin et qui sont axées, comme cela a été fait ces deux derniers étés, sur le « **Donner envie d'apprendre** » issu des centres d'intérêts repérés lors des pratiques sportives et (ou) culturelles.

L'animateur-éducateur qui œuvre aujourd'hui sur le quartier « Croix d'Argent » est **Michaël Marta** du Pôle Animation et Développement des Pratiques Sportives, au Service des Sports de la ville de Montpellier.

Après présentation du volleyball aux enfants, l'une d'entre eux a eu envie de s'essayer à cette pratique ; elle a depuis réalisé plusieurs entraînements.

Trois enfants se sont également inscrits à la médiathèque.

## 6 Participation à l'organisation d'« Animations » au sein des quartiers

Dans le prolongement de l'action menée sur le quartier de « La Croix d'Argent » nous envisageons la réalisation sur la place Tastavin d'une sculpture.

D'environ 3 mètres de haut, cette sculpture permettrait de fédérer les enfants des écoles participant à « Passeport pour Grandir » avec les camarades de CM2 qu'ils auront convaincus de la démarche, puisqu'ils en sont les ambassadeurs au sein de leurs écoles.

Les parents de ces enfants intervenant également le dernier jour pour parachever l'œuvre dans le cadre d'un accompagnement festif.

Le thème de la sculpture qui serait réalisée par le sculpteur, céramiste, performer **Loul Combres**, se déclinerait en quatre mots : menhir, totem, signal et terre.

Le but étant de poser au cœur du quartier un symbole, une balise urbaine, un point de rencontre issu de la volonté et du travail des enfants, de leurs enseignants, de leurs parents et d'un artiste. Et ce au travers d'explications sur l'existence de signaux dans l'histoire des sociétés en harmonie avec les interventions faites les mercredis par l'enseignante du « Donner envie d'apprendre » à la Médiathèque.

La réalisation s'étalerait du début mai 2022, après les vacances de printemps, au milieu de juin 2022 avec une étape importante lors des journées artistiques prévue par la Maison pour tous, sur cette place, les 21 et 22 mai.

*PS : Les Points d'étape n°1, 2, 3, 4 et 5 de l'action « Montpellier ville de l'art de vie des enfants » sont accessibles sur le site : <https://www.sportculture.net> au bas de la rubrique « Villes de l'art de vie des enfants ».*