

« Sportculture 2020 » *vecteur d'ambitions citoyennes*



« Villes de l'art de vie des enfants » Cercle d'études et d'actions

A la fois Think-tank et Acteur de terrain, le CEA - Cercle d'études et d'actions « Villes de l'art de vie des enfants » a pour objectif d'accompagner les collectivités territoriales dans la mise en œuvre de leur politique d'épanouissement des enfants, en lien avec l'aménagement urbain, les activités périscolaires, la vie des quartiers, ...

- **Aménagement urbain**

1 - Aide à la définition et au positionnement de « Pièces Forum » aménagées en continuité avec les établissements scolaires et positionnées, si possible, en articulation avec l'extérieur, afin de pouvoir être directement accessible, selon les horaires, depuis l'établissement scolaire ou depuis l'espace public. Un local qui permette d'accueillir, en journée, des activités périscolaires sportives et culturelles, voire de soutiens scolaires ; mais un lieu qui puisse également accueillir en soirée des réunions de quartier mixant les temps sociaux individualisés et les temps sociaux partagés.

2 - Aide à la définition et à l'ordonnancement des cheminements de mobilités actives permettant aux enfants de rejoindre, depuis leur école et avec un maximum de sécurité, les équipements culturels et sportifs du quartier ; des cheminements accessibles à pied, en vélo, en roller, en skate, en trottinette, en fauteuil roulant, ... et aménagement des parvis d'écoles en lieu d'aménité et de connexion forte avec l'espace public.

- **Activités périscolaires**

3 - Aide à la mise en place de conseils locaux du sport et de la culture au sein des établissements scolaires et participation à la définition des chartes de partenariat entre ces établissements et les associations sportives et culturelles du quartier.

4 - Aide à la mise place, pour les enfants de CM2 des écoles, d'actions mettant en synergie l'acquisition des savoirs et le développement des qualités issues de pratiques sportives et culturelles, en partenariat avec des associations de type « Francas » et « Sportculture 2020 ». Des actions mises en œuvre au cœur d'espaces extérieurs de qualité tels que les « CREPS » qui sont particulièrement opportuns pour développer, dans le cadre d'un accompagnement scolaire, cette mise en synergie spécifiquement adaptée aux enfants, y compris aux potentiels décrocheurs scolaire.

- **Vie des quartiers**

5 - Aide à la définition du rôle et des missions d'agents d'accompagnement, issus de la collectivité ou d'une association d'éducation populaire, devant jouer, pour les enfants, un rôle d'intermédiaire entre les écoles, les TAP, les associations culturelles et les clubs de sport du quartier. Des agents qui doivent être positionnés au centre de gravité de plusieurs établissements scolaires, dans un espace pouvant être issu d'une hybridation des fonctions d'un équipement déjà existant (gymnase, centre socio-culturel, maison de quartier, ...).

6 - Aide à la mise en place d'animations de rue permettant aux enfants d'appréhender dans un même espace des activités sportives et culturelles, en des lieux non prévus à cet effet, afin de laisser libre cours aux innovations.

Le site « Sportculture 2020 »

<https://www.sportculture2020.fr/wordpress/>

*Le portail « **A Propos** » permet d'accéder à la répartition, par secteurs d'activité des 6000 sympathisants qui reçoivent chaque mois la Lettre « Sportculture 2020 » ainsi qu'à la répartition nationale des 20 ambassadrices et ambassadeurs « Sportculture 2020 »,*

*Le portail « **88 Lettres mensuelles** » permet d'accéder aux Lettres mensuelles, éditées depuis février 2013, regroupées par thèmes : Société, Aménagement, Management, Politique publique, Grands événements, Education.*

*Le portail « **Interventions** » permet d'accéder à plusieurs conférences données dans le cadre de « Sportculture 2020 » et d'en visionner quelques extraits.*

*Le portail « **Ouvrages Jp F** » permet d'accéder à plusieurs ouvrages écrits et édités dans le cadre de « Sportculture 2020 » ainsi qu'à des ouvrages en tant que co-auteur.*

*Le portail « **La ville des enfants - Le PACTE** » permet d'accéder aux 7 Ambitions du « Pacte opérationnel des ambitions citoyennes éducatives » ainsi qu'à des déclinaisons opérationnelles de terrain. Ce Pacte ainsi que plusieurs de ses déclinaisons sont également accessibles sur le site national de l'« Observatoire des Zones Prioritaires » : <https://www.ozp.fr/spip.php?article23279>*