

SPORTCULTURE 21th

VECTEUR D'AMBITIONS CITOYENNES



Renforcer les conditions d'un « non décrochage » en amont des process de rattrapage scolaire

Lorsqu'ils sont en décrochage scolaire depuis leur collège ou leur lycée, les enfants en difficulté font l'objet d'actions spécifiques mises en œuvre par l'éducation nationale, telles que des plateformes de suivi et des parcours personnalisés.

Or, parmi ces enfants, que l'on sait beaucoup trop nombreux, il est probable qu'un certain nombre d'entre eux avaient été repérés par leur professeur de CM2 comme de « potentiels décrocheurs ».

Et si, dans le cadre d'un accompagnant spécifique de ces potentiels décrocheurs de l'école primaire, on avait l'opportunité de les amener vers le « donner envie d'apprendre » qu'ils n'ont pas ou qu'ils n'ont plus ?

Un accompagnement qui leur serait bénéfique personnellement mais dont la société toute entière profiterait aussi puisqu'en amont des décrochages sociaux, il n'est pas rare de trouver des décrochages scolaires.

Des propos fort peu éloignés de ceux de Bruno Palier, directeur de recherche à Science Po et Clément Carbonnier professeur d'économie à Paris VIII, qui s'exprimaient dans un article du « Monde » du 27 mars, sous le titre « La jeunesse, oubliée de la présidentielle » : « *Avant de lutter contre l'exclusion sociale une fois qu'elle est effective, il importe de mieux concentrer les efforts sur une démarche préventive, dès l'enfance* ». Des propos développés dans ce même numéro du « Monde », par le journaliste Philippe Bernard qui, dans sa chronique, donne un certain nombre de pistes comme : « *accompagner mieux les élèves en difficultés, renforcer les liens entre les équipes éducatives et les familles, ...* ».

Souvent considérés comme utopiques, ces propos font pourtant l'objet d'une opérationnalité mise en œuvre par l'association « Sportculture 21th » avec les partenariats d'enseignants, de responsables d'associations culturelles et de clubs de sports, de responsables de médiathèques et de maisons pour tous, d'agents des services des villes et de l'association des Francas, ...

Une opérationnalité qui permet d'accompagner des enfants de CM2 en « potentiel décrochage scolaire » dans l'esprit de ce qui avait été développé dans la Lettre « Sportculture 21th » de février 2022 - accessible sur <https://www.sportculture.net> au portail « 104 Lettres mensuelles § Éducation ».

Parmi les étapes décrites dans cette Lettre, l'aménagement d'une « Pièce-forum », l'existence d'une « Charte de partenariat » signée par les différents partenaires dont les directeurs et directrices des écoles primaires ... ; avec en tout premier lieu la définition des territoires pertinents au sein desquels les conditions du « non décrochage » peuvent être mises en œuvre le plus efficacement.

Un « non décrochage » qui, de fait, se trouve positionné en amont de process de rattrapage scolaire moins chargés en effectifs.

Maxime Taffanel nommé aux Molières

Notre Lettre « Sportculture 21th » de juillet 2018 nous avait permis de présenter l'ancien nageur de haut niveau montpelliérain et élève de l'école d'art dramatique Maxime Taffanel qui, au Printemps des comédiens, venait de lier ses deux expériences dans un spectacle tendre, poétique et drôle.

Ce spectacle intitulé « 100 mètres papillon » où il croise les paradoxes du comédien et les angoisses du nageur lors des entraînements lui permet aujourd'hui de faire partie des nominés aux Molières qui seront décernés ce 30 mai.

Le Site « Sportculture 21th »

<https://www.sportculture.net>

Le portail « **A Propos** » permet d'accéder à la répartition, par secteurs d'activité des 6000 sympathisants qui reçoivent chaque mois la Lettre « Sportculture 21th » ainsi qu'à la répartition nationale des 20 ambassadrices et ambassadeurs « Sportculture 21th ».

Le portail « **104 Lettres mensuelles** » permet d'accéder aux Lettres mensuelles, éditées depuis février 2013, regroupées par thèmes : Société, Aménagement, Management, Politique publique, Grands événements, Education.

Le portail « **Interventions** » permet d'accéder à plusieurs conférences données dans le cadre de « Sportculture 21^{he} » et d'en visionner quelques extraits.

Le portail « **Ouvrages Jp F** » permet d'accéder à plusieurs ouvrages écrits et édités dans le cadre de « Sportculture 21th » ainsi qu'à des ouvrages en tant que co-auteur.

Le portail « **Villes de l'art de vie des enfants** » permet d'accéder aux 7 Ambitions du « Pacte opérationnel des ambitions citoyennes éducatives » ainsi qu'à un certain nombre de déclinaisons opérationnelles de terrain, dont celle mise en œuvre sur Montpellier.

Ce Pacte ainsi que plusieurs de ses déclinaisons sont également accessibles sur le site national de l'« Observatoire des Zones Prioritaires » : <https://www.ozp.fr/spip.php?article23279>

En allant sur [SPORTMAG](#) vous accédez également au site qui vous permet de découvrir le dernier numéro du magazine, via un clic sur sa couverture.

Le magazine SPORTMAG version numérique est également en accès libre via le Facebook [SPORTMAG.fr](#) et sur le compte twitter [SPORTMAGFR](#)