

SPORTCULTURE 21th

VECTEUR D'AMBITIONS CITOYENNES



Le sport comme pommade anesthésiante

En développant chez les enfants des qualités telles que la motivation, la concentration, le dépassement, ... les pratiques sportives et culturelles jouent leur rôle éducatif. Des qualités qui s'acquièrent au fil des entraînements sportifs ... au fil des répétitions théâtrales ou musicales ou ... et donc sur un temps suffisant pour émerger, pour se construire et pour laisser transparaître les centres d'intérêts des enfants.

Au sein d'un quartier et en partenariat avec les écoles de ce même quartier, les clubs de sports et les associations culturelles sont les mieux à même pour jouer ce rôle, comme le démontre l'action « Passeport pour Grandir » mise en œuvre sur Montpellier. A condition bien sûr que l'envie de pratiquer ait été amorcée à l'école.

C'est bien ce qu'avait compris cet enseignant de CM2 qui, lors de son heure et demie d'activités sportive, présentait chaque semaine une discipline sportive différente aux enfants en leur expliquant et en leur faisant exécuter quelques gestes essentiels de cette discipline : une envie de pratiquer, amorce de « l'envie d'apprendre »

Que penser alors de cette annonce, par le président de la république, d'un temps de « ballon prisonnier » avant le cours de mathématiques ou de français ? Si ce n'est la réaction « Foutaise » reproduite au sein de l'hebdomadaire « La Gazette » du 7 septembre : « *Encadré par 5 minutes de mise en route et 10 minutes de retour au calme, ce quart d'heure de « soi-disant sport » dévalue encore un peu plus les pratiques sportives qui, associées aux pratiques culturelles, doivent être construites comme des déclencheurs de l'« envie d'apprendre » issue des centres d'intérêts que les enfants font émerger lors de ces pratiques* ». (Article reproduit à la rubrique « Interventions » du site : <https://www.sportculture.net>).

Le sport utilisé comme une pommade anesthésiante, n'a rien d'original. C'est également le cas lorsque, face aux difficultés rencontrées dans certains quartiers où les pouvoirs publics ne se sentent plus en capacité de « calmer le jeu », il est fait appel à des activités sportives. Des activités que les enfants ne tardent pas à percevoir comme une volonté de les recadrer puisqu'elles n'ont pas été imaginées pour eux, mais pour résoudre un problème de tranquillité.

Calmer le jeu vis-à-vis des parents dans l'école ou vis-à-vis des habitants dans les quartiers avec des activités sportives construites pour autre chose que l'intérêt des enfants est plus qu'inutile, cela obère les formidables capacités que peuvent avoir ces activités pour la construction de leur « art de vie ».

Enclencher le « donner envie » de pratiquer le rugby

Déclinée dans les collectivités, comme ici à Montpellier lors de l'accueil des Samoans, la Coupe du Monde de rugby est un magnifique déclencheur du « donner envie » de pratiquer cette discipline sportive.

Un engouement qu'il faudra faire fructifier dans l'esprit développé par le nouveau président de la fédération française de rugby Florian Grill qui, dans les colonnes de « *Midi Libre* » du 29 juillet, indiquait que « *Dans le primaire, il faut former les formateurs, les profs. Il faut convaincre l'éducation nationale que le rugby, qui a été créé à l'école, a un rôle pédagogique. Le rugby à cinq est l'outil parfait* ».



Et ce d'autant que le rugby permet de faire jouer dans une même équipe des enfants à la morphologie très différente ; une différence qui devient même un atout et qui contribue au développement de leur « vivre ensemble ».

Semaine septentrionale Pierre de Coubertin

Tous les deux ans, le Comité Français Pierre de Coubertin prend l'attache d'une université pour organiser son colloque.

Cette année, le colloque est organisé du 11 au 13 octobre au musée des Beaux-Arts de Calais par l'Université du Littoral Côte d'Opale, sous la houlette de la vice-présidente de la Fédération Sportive et Culturelle de France, en charge de la recherche du développement et des innovations, Laurence Munoz *

Le programme de ce colloque transdisciplinaire en sciences humaine et sociales est accessible via : [Programme semaine septentrionale – Coubertin 2023 \(univ-littoral.fr\)](https://www.univ-littoral.fr/programme-semaine-septentrionale-coubertin-2023)

* Lors du colloque « Sport - Culture ; une ambition éducative et citoyenne », que nous avons organisé au Sénat en partenariat avec « Le Monde », Laurence Munoz avait assuré une conclusion que l'on peut retrouver à la rubrique « Interventions » du site <https://www.sportculture.net>

Le Site « Sportculture 21th »

<https://www.sportculture.net>

*Le portail « **A Propos** » permet d'accéder à la répartition, par secteurs d'activité des 6000 sympathisants qui reçoivent chaque mois la Lettre « Sportculture 21th » ainsi qu'à la répartition nationale des 20 ambassadrices et ambassadeurs « Sportculture 21th ».*

*Le portail « **119 Lettres mensuelles** » permet d'accéder aux Lettres mensuelles, éditées depuis février 2013, regroupées par thèmes : Société, Aménagement, Management, Politique publique, Grands évènements, Éducation.*

*Le portail « **Interventions** » permet d'accéder à plusieurs conférences données dans le cadre de « Sportculture 21^{he} » et d'en visionner quelques extraits.*

*Le portail « **Ouvrages Jp F** » permet d'accéder à plusieurs ouvrages écrits et édités dans le cadre de « Sportculture 21th » ainsi qu'à des ouvrages en tant que co-auteur.*

*Le portail « **Villes de l'art de vie des enfants** » permet d'accéder aux 7 Ambitions du « Pacte opérationnel des ambitions citoyennes éducatives » ainsi qu'à un certain nombre de déclinaisons opérationnelles de terrain, dont celle mise en œuvre sur Montpellier.*

Ce Pacte ainsi que plusieurs de ses déclinaisons sont également accessibles sur le site national de l'« Observatoire des Zones Prioritaires » : <https://www.ozp.fr/spip.php?article23279>