

## SPORTCULTURE 21<sup>th</sup>

VECTEUR D'AMBITIONS CITOYENNES



### De la « contrainte » à l'« envie »

**Et si en 2024, dans le domaine sportif, dans le domaine culturel et donc dans le domaine éducatif on arrêta d'exiger, d'obliger, de contraindre, d'imposer :**

- Pour les adultes, à marcher 10 000 pas par jour
- Pour les sportifs, à accepter d'effectuer, avant leur entraînement, les exercices sur ordinateur qui génèrent la fatigue mentale sensée les amener à encaisser plus de charge (*Le Monde du 29 décembre*).
- Pour les enfants à assister à des heures de cours supplémentaires, à courir dans la cour de l'école avant le cours de mathématiques, à lire impérativement tel ouvrage, à faire un maximum de stages pour épaissir le dossier « Parcoursup », ...

Certes, il est plus facile de « pondre un texte » et de culpabiliser, voire sanctionner, ceux qui ne le suivent pas. Mais en 2024, ne pourrait-on pas créer les conditions qui vont « donner envie ».

« Donner envie d'apprendre », voilà bien l'objectif essentiel, car comment bien apprendre si l'on n'a pas envie d'apprendre. Une envie d'apprendre, parti-prenante du « bien-être » d'enfants qui jouent de plus en plus un rôle « pivot » au sein de la famille, en influant sur son harmonie ; et ce probablement de manière encore plus prégnante au sein des familles monoparentales.

Une « envie d'apprendre » aboutissement de la grande chaîne de l'éducation où le maillon « culturel » est issu d'une opération « Retrouve ton sport dans ta Médiathèque » qui prolonge les activités sportives pratiquées par les enfants ; y compris ceux à qui il a fallu donner envie de faire du sport.

« Donner envie de faire du sport », voilà le bel objectif qu'ambitionnent les enseignants de CM2 des écoles lorsqu'ils organisent sur une partie des temps dévolus à l'éducation physique, la présentation de multiples disciplines sportives.

Des séances pendant lesquelles, après une description rapide de l'histoire et des objectifs liés à la discipline présentée chaque semaine, les enfants sont amenés à exécuter les principaux gestes et actions de jeux y ayant trait. Des temps d'activité physique qui permettent de faire émerger chez les enfants une appétence particulière pour l'une ou l'autre de ces disciplines sportives.

Une appétence que les parents peuvent magnifier en amenant leur enfant découvrir, en spectateur, une compétition, un match, où se joue l'une des rencontres de la discipline pour laquelle un déclic semble s'être produit.

L'étape suivante relève de la volonté des présidents et des entraîneurs des clubs de quartier car s'il y a déclic, il faut enclencher immédiatement, et pas seulement entre le 1<sup>er</sup> et le 30 septembre, la possibilité d'accueillir les enfants intéressés lors d'une séance d'entraînement de type « débutants ». Un accueil des enfants, à tous moments de l'année, qui a été mis en place sur un quartier de Montpellier avec la bonne surprise pour ces clubs, après quelques mois d'entraînement, de pouvoir intégrer quelques-uns de ces enfants dans les équipes premières de leur catégorie d'âge.

Parmi les éléments déclencheurs du « Donner envie de faire du sport », l'intervention, dans les classes, d'un sportif de haut niveau en activité est également une porte d'entrée efficace ; à condition toutefois qu'il en ait été organisé l'aval, avec la distribution aux enfants intéressés et aux parents qui les accompagneront, de billets d'accès à une compétition relevant de la discipline présentée par le sportif.

L'intervention dans les classes, de sportifs de haut niveau qui ne sont plus en activité mais qui occupent aujourd'hui un emploi civil peut même se révéler être d'un apport supérieur en termes de « Donner envie de faire du sport » et de l'ouverture vers le « Donner envie d'apprendre ».

Après avoir présenté leur activité sportive, agrémentée de quelques petits faits historiques liés à leur discipline, ces anciens sportifs peuvent décliner les qualités acquises dans la pratique de leur sport ; des qualités affichées comme de formidables outils facilitateurs dans l'accomplissement de leur métier.

En ouverture de son intervention, la sportive internationale à qui nous avons demandé de se présenter dans une classe de CM2 a d'abord capté l'attention des enfants en décrivant l'émotion qui avait été la sienne lors du rassemblement, au cœur du stade, des athlètes de tous les pays qui allaient participer, avec elle, aux championnats du monde universitaires. Une attention dont elle a tiré profit au moment de décrire les qualités qu'elle avait acquises dans la pratique de son sport et qui lui permettent aujourd'hui d'être tout à fait à l'aise dans son métier ; des qualités que les enfants eux-mêmes ont fait émerger, avec elle, dans un magnifique moment d'échange : assurance, persévérance, concentration, esprit d'équipe, fierté, ... Un moment où les enfants ont écarté la « contrainte », pour cheminer vers l'« envie ».

*Retrouvez cet article et ses développements dans le numéro hors-série d'avril 2024 de la revue EPE - Ecole des parents et des éducatrices, via :*

<https://www.ecoledesparents.org/revue-lecole-des-parents-reflexions-sur-la-parentalite/>

## ***Le sport créateur de liens inter-sociaux culturels***

Interview du président de « Sportculture 21<sup>th</sup> » sur **Radio AVIVA** accessible ci-dessous :

[LE SPORT, CRÉATEUR DE LIENS INTER-SOCIAUX CULTURELS - JEAN-PIERRE FAYE, PRÉSIDENT DE SPORT CULTURE 21EME - Radio Aviva \(radio-aviva.com\)](#)

---

## ***Le sport maillon essentiel de l'éducation***

Interview du président de « Sportculture 21<sup>th</sup> », donnée sur **Radio AVIVA** dans le cadre de la journée internationale de l'éducation du 24 janvier et accessible en cliquant ci-dessous :

<https://radio-aviva.com/podcast/le-sport-maillon-essentiel-dans-leducation-jean-pierre-faye-president-de-sportculture-21-eme/>

---

## ***Le Site « Sportculture 21<sup>th</sup> »***

<https://www.sportculture.net>

*Le portail « **A Propos** » permet d'accéder à la répartition, par secteurs d'activité des 6000 sympathisants qui reçoivent chaque mois la Lettre « Sportculture 21<sup>th</sup> » ainsi qu'à la répartition nationale des 20 ambassadrices et ambassadeurs « Sportculture 21<sup>th</sup> ».*

*Le portail « **123 Lettres mensuelles** » permet d'accéder aux Lettres mensuelles, éditées depuis février 2013, regroupées par thèmes : Société, Aménagement, Management, Politique publique, Grands évènements, Éducation.*

*Le portail « **Interventions** » permet d'accéder à plusieurs conférences données dans le cadre de « Sportculture 21<sup>th</sup> » et d'en visionner quelques extraits.*

*Le portail « **Ouvrages Jp F** » permet d'accéder à plusieurs ouvrages écrits et édités dans le cadre de « Sportculture 21<sup>th</sup> » ainsi qu'à des ouvrages en tant que co-auteur.*

*Le portail « **Villes de l'art de vie des enfants** » permet d'accéder aux 7 Ambitions du « Pacte opérationnel des ambitions citoyennes éducatives » ainsi qu'à un certain nombre de déclinaisons opérationnelles de terrain, dont celle mise en œuvre sur Montpellier.*

*Ce Pacte ainsi que plusieurs de ses déclinaisons sont également accessibles sur le site national de l'« Observatoire des Zones Prioritaires » : <https://www.ozp.fr/spip.php?article23279>*