

## SPORTCULTURE 21<sup>th</sup>

VECTEUR D'AMBITIONS CITOYENNES



### **Eh oui ! sans maillon « Culture » associé, le maillon « Sport » noyé dans un ministère de l'Éducation, ne peut qu'être marginalisé**

Lorsqu'il parle d'éducation dans son ouvrage « Enseigner à vivre » \*, Edgar Morin évoque « *un mode de connaissance qui relie* » et il ajoute : « *Il ne suffit pas de dire « il faut relier » pour relier : relier nécessite des concepts, des conceptions, et ce que j'appelle des « opérateurs de reliances »* »

Les « *concepts* » qui sous-tendent les entreprises de spectacle sportif et ceux qui relèvent de l'éducation des enfants sont-ils semblables au point d'en envisager une gouvernance commune ? La réponse est probablement dans la question.

En revanche, si l'on s'attache à ce qui relève du « volet social » des pratiques sportives, un rapprochement avec l'Éducation nationale mérite probablement d'être envisagé ; à condition, bien sûr, d'en échafauder les « *reliances* ».

Des « *reliances* » d'autant plus nécessaires que, face à la prééminence de l'Éducation nationale, le sport, pourtant pratiqué par des millions d'amateurs dans les clubs et les associations, ne peut qu'être marginalisé.

**Seul, dans la grande chaîne de l'éducation des enfants, le maillon « sport » est un maillon faible. Par contre, associé au maillon « culture » dans un accompagnement de l'éducation, il prend toute sa force.**

Peu de temps avant la chute du Front populaire, Jean Zay, ministre de l'Éducation, pris contact avec le sous-secrétaire d'Etat aux Sports Léo Lagrange afin d'envisager un rapprochement « Éducation - Sport - Culture » ; mais c'était bien après avoir négocié auprès de Léon Blum que son ministère couvre à la fois l'Éducation populaire ... et les Beaux-arts. Une mise en synergie qu'il envisageait peut-être à un niveau ministériel mais qui doit être envisagée aujourd'hui, à minima, dans le cadre d'une délégation interministérielle.

\* *Ouvrage sous-titré « Manifeste pour changer l'éducation »*

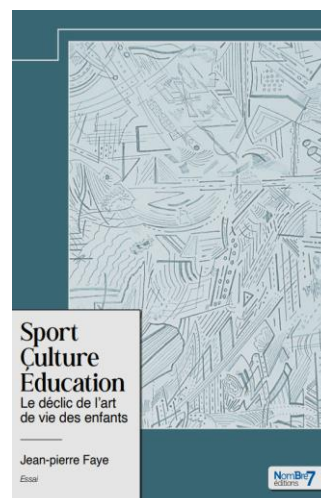


## **Sport - Culture - Éducation** **le déclic de l'art de vie des enfants**

**Nouvelle édition complétée et mise à jour**

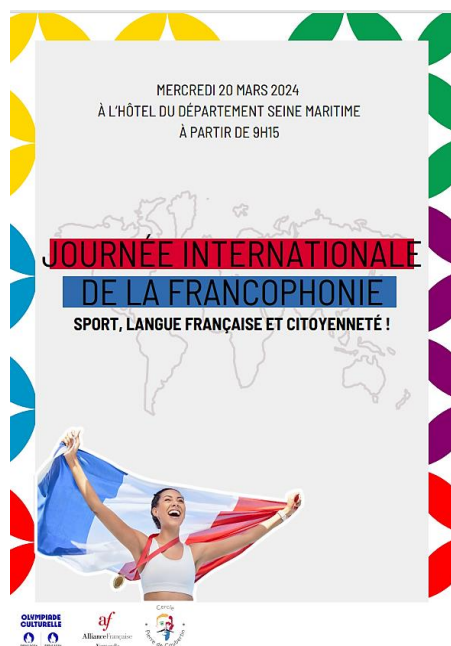
Édité en mai 2022, l'ouvrage « Éducation - Sport - Culture ; le déclic de l'art de vie des enfants », disponible à l'issue des conférences éponymes, est épuisé.

Réédité par « *NomBre 7 éditions* », il a été complété et mis à jour avec un titre qui repositionne, dans l'ordre, les maillons de la grande chaîne de l'éducation des enfants : « Sport - Culture - Éducation ; le déclic de l'art de vie des enfants ».



## **« Sport, langue française et citoyenneté »** **Journée internationale de la francophonie du 20 mars à Rouen**

**OLYMPIADE  
CULTURELLE**



9h 45 - Présentation et objectifs de la Journée  
**Alain Delamare - Président du Cercle Coubertin de la Seine-Maritime**

10h - **Frédéric Tremblay - Gouvernement du Québec**

10h 15 - Conférence **« Synergie du sport et de la culture dans l'accompagnement éducatif »**

**Jean-pierre Faye - Président de « Sportculture 21<sup>th</sup> »**

14 h - Table ronde n°1

**« Faire vivre la langue française à l'international »**

Modérateur **André Gacougolle - Maison de l'Europe**

14 h - Table ronde n°2

**« La langue française comme vecteur de citoyenneté et de paix »**

Modérateur **Vincent Robin Gazsity - Alliance Française**

15h 30 - Séance plénière et restitution des tables rondes

16h - Conclusion

**Gilles Lecocq - Comité International Pierre de Coubertin**

Programme complet en cliquant sur  
[Journée internationale de la Francophonie – Comité Français Pierre de Coubertin \(comitecoubertin.fr\)](https://www.comitecoubertin.fr)

## **Professeurs d'universités à l'écoute de « Sportculture 21<sup>th</sup> »**

Le 7 février, dans le cadre des rencontres de l'association « **ARUM** », le président de « Sportculture 21<sup>th</sup> » a pu présenter la nécessaire mise en synergie du sport et de la culture mise en œuvre sur un quartier de Montpellier au bénéfice d'enfants « potentiels décrocheurs scolaires ou relationnels » afin qu'ils trouvent, ou retrouvent, l'« envie d'apprendre ».

---

### **Le Site « Sportculture 21<sup>th</sup> »**

<https://www.sportculture.net>

Le portail « **A Propos** » permet d'accéder à la répartition, par secteurs d'activité des 6000 sympathisants qui reçoivent chaque mois la Lettre « Sportculture 21<sup>th</sup> » ainsi qu'à la répartition nationale des 20 ambassadrices et ambassadeurs « Sportculture 21<sup>th</sup> ».

Le portail « **124 Lettres mensuelles** » permet d'accéder aux Lettres mensuelles, éditées depuis février 2013, regroupées par thèmes : Société, Aménagement, Management, Politique publique, Grands évènements, Éducation.

Le portail « **Interventions** » permet d'accéder à plusieurs conférences données dans le cadre de « Sportculture 21<sup>th</sup> » et d'en visionner quelques extraits.

Le portail « **Ouvrages Jp F** » permet d'accéder à plusieurs ouvrages écrits et édités dans le cadre de « Sportculture 21<sup>th</sup> » ainsi qu'à des ouvrages en tant que co-auteur.

Le portail « **Villes de l'art de vie des enfants** » permet d'accéder aux 7 Ambitions du « Pacte opérationnel des ambitions citoyennes éducatives » ainsi qu'à un certain nombre de déclinaisons opérationnelles de terrain, dont celle mise en œuvre sur Montpellier. Ce Pacte ainsi que plusieurs de ses déclinaisons sont également accessibles sur le site national de l'« Observatoire des Zones Prioritaires » : <https://www.ozp.fr/spip.php?article23279>